

Mission de France

École pour la mission

au service de la mission de l'Église

Parcours fondamental

Deux années de formation
théologique et spirituelle



P. Bernard Michollet

P. Jean-Christophe Houot

Monique Bazin Bildstein

ecole@missiondefrance.fr – 01 42 24 79 52



À qui s'adresse le parcours fondamental ?

Il est ouvert à tous ceux qui, dans une société en mutation profonde, s'interrogent sur comment vivre la foi chrétienne ? Comment en témoigner ? Comment la proposer ?

La **visée** du Parcours Fondamental est de permettre à chaque participant de prendre le recul nécessaire pour mieux saisir les enjeux de la mission de l'Église aujourd'hui et ainsi, de mieux y prendre sa part.

Deux années de formation théologique et spirituelle :

Un détour est proposé afin d'identifier comment, à des moments clés de l'histoire, l'Église a su réinterpréter le mystère chrétien pour le penser et en rendre compte dans un contexte nouveau.

C'est aussi la tâche devant laquelle chacun se trouve : tenter de comprendre le monde contemporain, ses racines, ses complexités, en vue d'élaborer et mettre en œuvre une proposition pour la mission aujourd'hui.

Ce parcours s'enracine dans l'expérience et la réflexion théologique de la Mission de France.

- Une **méthode** : des interventions par un formateur bien au fait de la question (la taille du groupe permet une interaction permanente), des lectures en groupe, des temps de prière et de célébration eucharistique, de convivialité, des soirées autour d'un film ou d'un témoin... Un travail personnel de reprise accompagné par un tuteur. Une bibliographie (qui peut comprendre aussi films, podcasts, liens avec des sites pertinents) est proposée pour approfondir
- Le parcours correspond à environ 220 heures d'enseignement pour les deux années (dont au moins 2 heures de travail de groupe par séquence).
- Un **calendrier** : il se déploie en 6 séquences (weekends) et 2 sessions (de 3 jours chacune) par an. Les dates sont données bien à l'avance, d'une année pour la suivante.
- Des **intervenants** : prêtres, diacres et laïcs/laïques ont reçu une formation universitaire et sont pour la plupart membres de la Mission de France.
- Un **tutorat** : chaque participant bénéficie d'un tutorat (ce temps n'est pas compté dans les 220h). Le tuteur, un aîné formé en théologie, est chargé d'accompagner chacun pour :
 - Entrer dans la méthode et la compréhension des enjeux particuliers de la séquence.
 - Élaborer son propre fil de réflexion, qui s'enrichira tout au long de l'itinéraire, à partir des découvertes et des questions de chacun.
- Des **lieux** : les weekends se dérouleront au Perreux sur Marne et les sessions auront lieu à Pontigny (89) dans les maisons de la Mission de France. Repas sur place, hébergement possible.

L'exigence de formation de ce parcours concerne le contenu comme la méthode : se laisser déplacer ; se confronter à des auteurs d'époques différentes ; entrer dans un travail de groupe ; produire une pensée personnelle qui se situe dans une tradition ; exercer un discernement pour sa propre vie et son engagement de foi.

Année A
L'ÉVÉNEMENT JÉSUS-CHRIST FACE À L'ALTÉRITÉ CULTURELLE ET RELIGIEUSE

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| Séquence A1 | L'événement Jésus-Christ |
| | <i>Son enracinement juif et grec</i> |

Au 1^{er} siècle, les premiers textes chrétiens expriment la foi en Jésus Christ dans un monde juif sous influence grecque. Dieu n'est plus une idée lointaine, mais un « Événement », une force de vie, offerte à tous.

| | |
|------------|---|
| Session A1 | Interpréter l'événement Jésus-Christ avec les Pères de l'Église |
| | <i>Les cultures nourries par la sève de l'Évangile : Justin, Irénée, Basile, Augustin</i> |

Pendant près de 800 ans, les « Pères de l'Église » ont interprété les Écritures dans leur culture. Baignés dans les grands courants philosophiques de l'Antiquité, ils ont façonné l'Église en croissance : ses affirmations de foi, ses rites, sa vision universelle. Leur génie ? Avoir ancré la foi dans le dialogue des cultures, offrant à l'Église une dimension à la fois locale et « catholique » : c'est-à-dire ouverte à tous, « selon la totalité ».

| | |
|------------|--|
| EN VISIO : | Une heure avec... Aristote Quelques éléments de philosophie antique, et des éléments structurants de la pensée d'Aristote. |
|------------|--|

| | |
|-------------|--|
| Séquence A2 | La foi chrétienne et la raison |
| | <i>Thomas d'Aquin pense la foi avec la nouvelle exigence de la raison de son temps</i> |

Au XIII^e siècle, Thomas d'Aquin fait un pari audacieux : concilier la foi et la logique d'Aristote. Il démontre que la philosophie n'est pas une menace, mais un outil puissant pour comprendre plus profondément ce en quoi on croit.

Aujourd'hui encore, « la philosophie [est] une aide indispensable pour approfondir l'intelligence de la foi et pour communiquer la vérité de l'Évangile à ceux qui ne la connaissent pas encore » (Jean-Paul II, *Foi et Raison* 5, 1998).

| | |
|-------------|--|
| Séquence A3 | Évangéliser et/ou coloniser ? |
| | <i>1492 : découverte-invasion de l'Amérique, l'Évangile se fraie un chemin</i> |

En débarquant sur le continent américain, les Européens découvrent les Amérindiens. Qui sont-ils ? Des êtres à civiliser ? Des âmes à sauver ? Des frères à comprendre ? Les missionnaires naviguent entre effacement des coutumes locales et appui patient sur les traditions, dans des stratégies où se jouent des images de Dieu.

Des siècles plus tard, l'Amérique latine donne naissance à la théologie de la libération. Aujourd'hui, avec le pape François la "théologie du peuple" se diffuse dans l'Église universelle.

| | |
|-------------|--|
| Séquence A4 | La grâce de Dieu et la liberté de l'homme |
| | <i>Le sujet de la Modernité face à Dieu : Érasme et Luther, Descartes et Pascal, Spinoza</i> |

À la Renaissance, le lien de l'homme à Dieu est réinventé par l'appropriation personnelle de la foi. Deux figures incarnent cette mutation : Érasme, l'humaniste et Luther, le réformateur.

Au XVII^e siècle, c'est l'homme rationnel qui s'affirme avec Descartes et Spinoza à tel point que la maîtrise du monde semble se passer de Dieu. Ce possible abandon de la grâce divine est le défi que relèvent Ignace, Pascal, Bérulle...

| | |
|------------|--|
| EN VISIO : | Une heure avec... Spinoza Que deviennent les relations entre l'Homme, Dieu et la Nature avec la pensée du philosophe ? |
|------------|--|

| | |
|-------------|--|
| Séquence A5 | Comment annoncer l'Évangile ? |
| | <i>En Chine : de Matteo Ricci à Vincent Lebbe et aujourd'hui : une Église naît</i> |

Dès le VII^e siècle, le christianisme nestorien frappe à la porte de la Chine, avant que les jésuites ne tentent, à partir du XVI^e, d'y ancrer l'Évangile. Aujourd'hui encore, des chrétiens chinois en portent l'héritage.

Mais pourquoi ce message peine-t-il à s'enraciner dans cette civilisation ancienne et complexe ? Comprendre un peu la culture chinoise permet de mesurer le défi posé et aide à penser une manière de témoigner du Christ en se mettant à l'écoute de l'autre.

| | |
|-------------|---|
| Séquence A6 | La foi, quelle utilité en politique ? |
| | <i>Les Lumières sécularisent la société et laïcisent le politique</i> |

L'homme des philosophes des Lumières se considère pleinement libre, adulte et moralement perfectible. Nul dieu n'est nécessaire pour qu'il se donne les lois de sa morale universelle ni pour organiser la cité.

Le fait que Dieu soit définitivement expulsé du champ politique laïcise l'État : en France, la loi de 1905 est le cadre juridique protecteur de la liberté de conscience et de religion. La sécularisation oblige la foi chrétienne à se repenser dans une société laïque.

| | |
|------------|--|
| Session A2 | L'Église face à la science historique |
| | <i>L'absence de Dieu dans l'histoire : de la crise moderniste à Vatican II</i> |

Au XIX^e siècle, les découvertes sur les origines de la Bible ébranlent des certitudes, des habitudes. Jésus-Christ n'est plus seulement une figure sacrée, mais un personnage historique à étudier, dans un monde où la raison remplace peu à peu le surnaturel.

L'Église catholique brille par son engagement social, mais résiste farouchement à la modernité et à ses « idées nouvelles ». Il lui faudra un siècle pour surmonter cette crise, accepter son ancrage dans l'Histoire et se redéfinir, non plus comme une forteresse, mais comme un « peuple de Dieu » (Vatican II, 1964), ouvert au dialogue avec son époque.

Année B

LE DÉPLOIEMENT DE L'ÉVÉNEMENT JÉSUS-CHRIST DANS L'HORIZON CONTEMPORAIN

| | |
|-------------|--|
| Séquence B1 | L'événement Jésus Christ, clé pour la rencontre |
| | <i>La mission comme dialogue et annonce en situation de pluralisme religieux ; focus sur l'islam</i> |

Notre société européenne connaît la rencontre d'un mélange de cultures et de croyances. Pour dépasser les préjugés ou l'indifférence, il faut avoir envie de comprendre l'autre. Connaître l'islam, son histoire, ses figures inspirantes, sa spiritualité et sa place en France est le meilleur moyen d'établir un dialogue sincère avec d'autres croyants.

Du concile Vatican II au pape François, en passant par Jean-Paul II, l'Église catholique encourage cette rencontre. En quoi le dialogue entre les religions s'inspire-t-il de celui que Dieu lui-même entretient avec l'humanité : une conversation ouverte et respectueuse ?

| | |
|-------------------|---|
| Session B1 | Dieu et la science, la nature et la création |
| | <i>Après le temps des conflits (Galilée, Darwin), la foi assume les sciences modernes</i> |

Les tensions entre science et foi chrétienne se sont atténuées depuis les crises de l'époque de Galilée ou Darwin : chacune a clarifié son domaine. La théologie de la création évolue toujours, et aujourd'hui, de nouveaux défis surgissent avec des fondamentalismes qui rejettent la nuance, des para-sciences mêlées de discours de spiritualité, le transhumanisme et ses promesses d'un humain "augmenté". Comment repenser la raison, la foi, la croyance, le sacré, l'expérience, le protocole scientifique, et promouvoir l'esprit critique. ?

| | |
|--------------------|--|
| Séquence B2 | Le sujet croyant et les sciences humaines |
| | <i>Psychanalyse, neurosciences et quêtes de sens</i> |

Dès le début du XX^e siècle, la psychanalyse révèle l'humain comme un être de désirs, complexe et insaisissable. En ce XXI^e siècle, émergent de nouvelles spiritualités, promettant de nourrir la soif de sens, entre méditation, développement personnel et traditions importées ou questionnées. Quel visage pour le Christ dans ce paysage vaste et changeant, entre les sciences humaines qui dissèquent la croyance et les aspirations à une vie fraternelle et spirituelle ?

| | |
|--------------------|---|
| Séquence B3 | Le double scandale du mal et du malheur |
| | <i>La foi sommée de relever le défi du malheur innocent et du mal moral</i> |

Comment croire en un Dieu bon quand le monde craque sous le poids du mal ? La souffrance, qu'elle frappe au hasard ou par la faute des humains, défie notre foi. Elle nous pousse à interroger : Dieu est-il complice ? Impuissant ? Indifférent ? La théologie parle de salut, mais comment l'entendre dans un monde marqué par la misère, la guerre, l'injustice ?

| | |
|--------------------|--|
| Séquence B4 | La Bonne Nouvelle se dit par les pauvres |
| | <i>La parole des petits est le terreau de la théologie</i> |

L'Église a toujours eu un cœur pour ceux qui souffrent la pauvreté, l'exclusion, l'injustice. À travers les siècles, cette attention n'a jamais faibli. Depuis 150 ans, elle affine sa pensée sociale : agir avec charité mais aussi défendre la justice et la dignité pour tous. Elle questionne ce qui, dans nos sociétés, crée ou aggrave les inégalités (ce qu'elle nomme « structures de péché »), et propose des démarches concrètes – y compris politiques. Aujourd'hui, elle veut écouter la parole des pauvres pour les reconnaître acteurs de leur propre vie et porteurs d'une parole de foi qui vaut pour tous.

| | |
|-------------|---|
| Séquence B5 | Dieu défié par l'individu tout-puissant |
| | <i>L'individu se donne sa propre morale : Emerson, Nietzsche...</i> |

L'époque moderne a libéré l'aspiration individuelle. Mais aujourd'hui, cet individualisme s'est radicalisé : chacun se construit seul, sans repères hérités de traditions.

Au XIX^e siècle, des penseurs comme Emerson (aux États-Unis) et Nietzsche (en Europe) ont poussé cette logique à l'extrême. Nietzsche, en proclamant "Dieu est mort", a brisé les fondements traditionnels de la morale. Mais alors, où trouver du sens ? Si l'homme est son propre créateur, qui peut encore le sauver du vide ? Le personnelisme chrétien peut-il répondre à ce défi ?

| | |
|------------|---|
| EN VISIO : | Une heure avec... Emmanuel Mounier Comment s'orienter en temps de crises, entre collectivisme et individualisme, prendre position et s'engager pour un monde humain ? |
|------------|---|

| | |
|-------------|--|
| Séquence B6 | Disciples de Jésus-Christ dans un monde libéral |
| | <i>L'identité chrétienne au défi de la société marchande et déconstruite</i> |

Depuis les années 1980, les idées des économistes comme Hayek ou Friedman ont façonné le néolibéralisme, incarné par Thatcher ou Reagan. Aujourd'hui, le libertarianisme fusionne avec des rêves transhumanistes pour remplacer les fondements politiques et sociaux du monde : la loi du plus fort l'emporte sur la raison.

Dans une société où tout se marchande, où la violence naît de l'absence de limites, comment la voix prophétique de l'Évangile peut-elle encore résonner ? Comment porter un message de fraternité quand le marché dicte sa loi ?

| | |
|------------|--|
| Session B2 | Annoncer l'Évangile en temps de recompositions |
| | <i>Penser en théologie les enjeux d'écologie, d'anthropologie et d'universel</i> |

Héritière de l'esprit critique, la déconstruction révèle les failles de la Modernité et analyse un monde en mutation. L'écologie interroge l'exploitation sans limites des ressources naturelles et nous force à repenser notre rapport à la Terre. Le féminisme et les études de genres bousculent les schémas d'un monde patriarcal. L'universalisme peine à survivre à la dénonciation de dominations partiales du colonialisme. – Quelle lecture de l'Évangile au milieu de ces bouleversements ? Comment faire vivre la mission de l'Église dans notre monde ?

Parcours fondamental - calendrier 2026 - 2028

| ANNÉE A 2026-2027 | | L'ÉVÉNEMENT JÉSUS-CHRIST FACE À L'ALTERITÉ CULTURELLE ET RELIGIEUSE |
|--|--|---|
| Séquence A1 | 3-4 octobre 2026 Le Perreux sur Marne | L'événement Jésus-Christ <i>Son enracinement juif et grec</i> |
| Session A1 | 30 octobre – 1er novembre 2026 Pontigny | Interpréter l'événement Jésus-Christ <i>Les Pères de l'Église : les cultures nourries par la sève de l'Évangile : Justin, Irénée, Basile, Augustin...</i> |
| Séquence A2 | 5-6 décembre 2026 Le Perreux sur Marne | La foi chrétienne et la raison <i>Thomas d'Aquin pense la foi avec la nouvelle exigence de la raison de son temps</i> |
| Séquence A3 | 16-17 janvier 2027 Le Perreux sur Marne | Évangéliser et/ou coloniser ? <i>1492 : dans la découverte-invasion de l'Amérique, l'Évangile se fraie un chemin</i> |
| Séquence A4 | 27-28 février 2027 Le Perreux sur Marne | La grâce de Dieu et l'homme libre <i>Le sujet de la Modernité face à Dieu : Érasme et Luther, Descartes et Pascal, Spinoza</i> |
| Séquence A5 | 24-25 avril 2027 Le Perreux sur Marne | Comment annoncer l'Évangile ? <i>En Chine : de Matteo Ricci à Vincent Lebbe et aujourd'hui : une Église naît</i> |
| Séquence A6 | 5-6 juin 2027 Le Perreux sur Marne | La foi, quelle utilité en politique ? <i>Les Lumières sécularisent la société et laïcisent le politique</i> |
| Session A2 | 03-05 juillet 2027 Pontigny | L'Église face à l'histoire sans Dieu <i>L'absence de Dieu dans l'histoire : de la crise moderniste à Vatican II</i> |
| ANNÉE B 2027-2028 <i>Les dates seront précisées en janvier 2027</i> | | L'ÉVÉNEMENT JÉSUS-CHRIST À LA RENCONTRE DES CULTURES CONTEMPORAINES |
| Séquence B1 | Sept. 2027 | L'événement Jésus-Christ, clé pour la rencontre <i>La mission comme dialogue et annonce en situation de pluralisme religieux ; focus sur l'islam</i> |
| Session B1 | Nov. 2027 Pontigny | Dieu et la science, la création, la nature et la création <i>Après le temps des conflits (Galilée, Darwin), la foi assume les sciences modernes</i> |
| Séquence B2 | | Le sujet croyant et les sciences humaines <i>Psychanalyse, neurosciences et quêtes de sens</i> |
| Séquence B3 | | Le double scandale du mal et du malheur <i>La foi sommée de relever le défi du malheur innocent et du mal moral</i> |
| Séquence B4 | | L'Église naît parmi les pauvres <i>La parole des petits est le terreau de la théologie</i> |
| Séquence B5 | | Dieu défié par l'individu tout-puissant <i>L'individu se donne sa propre morale : Emerson, Nietzsche...</i> |
| Séquence B6 | | Disciples de Jésus Christ dans un monde libéral <i>L'identité chrétienne au défi de la société marchande et déconstruite</i> |
| Session B2 | Juillet 2028 Pontigny | Annoncer l'Évangile en temps de recompositions <i>Penser en théologie les enjeux d'écologie, d'anthropologie et d'universel</i> |

Séquences : Samedi 09h30 au dimanche 15h30 – Sessions : J1 à 09h30 à J3 – 17h00



Mission de France – 3 rue de la Pointe du Grand Chemin – BP 101 – 94171 LE PERREUX SUR MARNE CEDEX