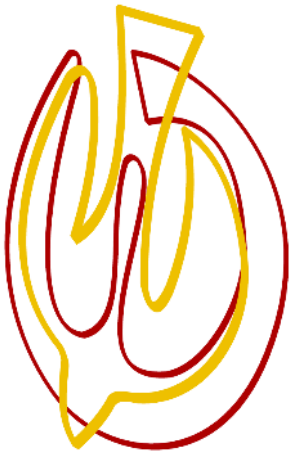
Communauté mission de France

Au service de l'Église

Une École pour la mission



Parcours fondamental

Programme

École pour la Mission
P. Bernard Michollet
Monique Bazin Bildstein

MISSION DE FRANCE - 3 rue de la Pointe - BP 101
94171 Le Perreux-sur-Marne cedex
ecole@missiondefrance.fr - 01.43.24.95.95

À qui s'adresse-t-il ? Il est ouvert à tous ceux qui, dans une société en mutation profonde, s'interrogent sur comment vivre la foi chrétienne ? Comment en témoigner ? Comment la proposer ?

La visée du **Parcours Fondamental** est de permettre à chaque participant de prendre le recul nécessaire pour mieux saisir les enjeux de la mission de l'Église aujourd'hui et ainsi de mieux y prendre sa part.

Deux années de formation théologique et spirituelle :

Un détour est proposé. Il vise à identifier comment, à des moments clés de l'histoire, l'Église a su réinterpréter le mystère chrétien pour le penser et en rendre compte dans une nouveauté culturelle, philosophique, ou géographique...

C'est aussi la tâche devant laquelle chacun se trouve : tenter de comprendre le monde contemporain, ses racines, ses complexités en vue d'élaborer et mettre en oeuvre une proposition pour la mission aujourd'hui. Ce parcours s'enracine dans l'expérience et la réflexion théologique de la Mission de France.

« Dans un monde de mutations et d'incertitudes, vivre et proposer la foi chrétienne. »

- **La méthode** mêle exposés, réflexion de groupe, lecture de textes, prière, liturgie, convivialité, et travail personnel accompagné par un tuteur. D'autres outils (films documentaires ou de fiction, podcasts, …) peuvent être utilisés.
  Le parcours correspond à environ 220 heures d'enseignement pour les deux années (dont au moins 2 heures de travail de groupe par séquence).
- **Le calendrier** se déploie en 6 séquences (weekends) et 2 sessions (de 3 jours chacune) par an. Les dates sont données bien à l'avance, d'une année pour la suivante.
  ***Le calendrier 2023-25 se trouve en p. 6**
- **Les intervenants** : les formateurs, prêtres, diacres et laïcs, ont reçu une formation universitaire et appartiennent pour la plupart à la Mission de France.
- **Les lieux, *en 2023-25*** [1] :
  Les weekends et les sessions auront lieu dans la Maison des Soeurs du Saint Sacrement, 113 Av. Victor Hugo - 26000 Valence.
  Quand les circonstances l'exigent, intervenants ou participants peuvent se retrouver à distance (visioconférences).
- **Le tutorat** : Chaque participant bénéficie d'un tutorat *(ce temps n'est pas compté dans les 220h)*
  Le tuteur, un aîné formé en théologie, est chargé d'aider chacun :
  - À entrer dans la méthode et la compréhension des enjeux particuliers de la séquence.
  - À partir de ses propres convictions et questions, à élaborer son propre fil de réflexion, qui s'enrichira tout au long de l'itinéraire.

L'exigence de formation de ce parcours concerne le contenu comme la méthode : se confronter à un auteur de manière approfondie ; entrer dans un travail de groupe ; produire une pensée personnelle qui se situe dans une tradition ; exercer un discernement philosophique et théologique.

[1] *Le Parcours est proposé « en région » ou en Ile-de-France, généralement une année sur deux.*

L'événement chrétien en son commencement : témoignages et interprétations

Séquence A1 - Racines juives et grecques de l'événement Jésus Christ

Retourner aux commencements pour percevoir dans les Écritures que le même « événement » Jésus Christ prend des *accents* différents selon que l'on s'adresse à des juifs, à des païens convertis au judaïsme, à des craignant-Dieu, à des païens sans contact avec le judaïsme.

Session A1 : La réception de l'événement chrétien en monde grec et latin ; les Pères de l'Église.

Comprendre quel est le socle de pensée à partir duquel les Grecs sont entrés dans la foi chrétienne et de quelle manière la pensée grecque a contribué à interpréter l'événement Jésus-Christ.
Les Lettres de Paul et les écrits des Pères de l'Église *(Justin, Irénée, Tertullien, Clément d'Alexandrie, Augustin…)* témoignent des déplacements qui s'opèrent.

La foi chrétienne affrontée aux revendications d'autonomie et à l'altérité (culturelle, sociale, religieuse)

Séquence A2 – Saint Thomas d'Aquin et la théologie ou l'exigence de penser la foi

Comprendre comment saint Thomas d'Aquin, avec son génie propre et les ressources de l'héritage philosophique grec, renouvelle la fidélité à l'événement chrétien en postulant qu'il est raisonnable de croire, c'est-à-dire que la révélation chrétienne n'est pas irrationnelle.

Séquence A3 – Le rapport à l'autre : Coloniser ? Éliminer ? Rencontrer ? 1492 et l'invasion-découverte de l'Amérique

Cerner ce que la découverte de l'altérité des Amérindiens a produit comme mutation anthropologique *(les indiens sont-ils des hommes ? qu'est-ce qu'être un homme ?)* et ecclésiologique, comme chemin de foi et comme renouveau théologique, avec des prolongements dans la théologie de la libération au XXe siècle.

Séquence A4 – L'émergence du sujet dans la Modernité et la question de Dieu. *Erasme et Luther, Descartes, Pascal, Spinoza…*

Comprendre le tournant de la modernité au XVIè et XVIIè siècles :
- Passer d'un monde dans lequel Dieu s'impose à « l'univers infini » dans lequel l'Homme s'affirme.
- Analyser ce que deviennent les relations entre l'Homme et Dieu ; découvrir les nouvelles manières dont les chrétiens vivent et expriment leur foi.

Séquence A5 – La foi dans la diversité des cultures : courants et stratégies missionnaires en Chine.

Notre conviction de foi affirme que l'Évangile est universel et peut donc intéresser le peuple chinois. Comment la Chine a-t-elle entendu et reçu l'Évangile ? À partir des différentes stratégies missionnaires « historiques » et d'éléments de compréhension sur la Chine contemporaine, explorer les rapports entre foi, pratique religieuse et culture ambiante.

Séquence A6 – Surgissement de l'Église parmi les pauvres : enracinement biblique et actualité

Découvrir comment l'Église, depuis les origines, met les pauvres au centre de sa vie,
comment la Pensée Sociale de l'Église est structurée par l'attention aux pauvres,
comment la théologie s'élabore à partir de la parole des pauvres.

Session A2 : Vivre la mission en contexte de pluralité religieuse : dialogue et annonce.

Comment vivre la mission dans la pluralité des religions et des convictions ?
Cette session permet d'aborder l'islam et le Coran dans une perspective culturelle et religieuse,
de s'approprier les repères nécessaires à un dialogue inter-religieux,
d'entrer dans la théologie catholique des religions, des Pères de l'Église à Vatican II.

Quand la pensée et la société prennent congé de Dieu

Séquence B1 – « La mort de Dieu » : Nietzsche…

Se laisser interpeller par les « maîtres du soupçon » qui ont remis en cause des certitudes et des croyances qui allaient de soi.
Comprendre comment la critique de Nietzsche vient interroger chez le croyant les représentations du Dieu tout puissant, maître du monde et de l'histoire, législateur suprême et garant de la morale.

Session B1 : Un monde sans Dieu : la modernité politique et la question religieuse.

Prendre conscience qu'avec les philosophes des Lumières, l'Homme se pense comme adulte, libre, se donnant à lui-même ses lois et sa morale. Dieu est expulsé du champ politique (Révolution française et Séparation des Églises et de l'État).
Comprendre comment l'Église catholique est passée d'une opposition totale à la modernité à une rencontre avec elle.

Des questions pour la foi

Séquence B2 – Quand la science moderne interroge la foi chrétienne

Aborder aujourd'hui, d'un point de vue pratique et d'un point de vue théologique, la question de Dieu et de la Bible face aux sciences, à partir de quelques moments historiques importants pour l'émergence de la science expérimentale moderne (Galilée…), avec, en amont, la science des Antiquités grecques et en aval, le « moment Darwin » pour comprendre la science contemporaine.

Séquence B3 – Devenir soi-même. La mise en cause du sujet par la psychanalyse.

Entrevoir que, pour la psychanalyse, il y a un manque à l'origine de l'homme. C'est grâce à l'affrontement à ce manque que se fait la structuration du sujet comme sujet de désir, de parole, de relation et d'histoire.

Séquence B4 – L'intelligence de l'histoire : *dire Dieu dans un contexte de fin de l'histoire ?*

Entrer dans un questionnement sur le sens de l'histoire, notre rapport au monde et aux événements. L'histoire, déroulement des événements de l'humanité, est-elle intelligible ? Le regard sur le passé peut-il nous aider à comprendre le présent ? Quelle place pour Dieu dans cette histoire ?

Séquence B5 – La souffrance, le mal, le malheur. *Obstacles sur un chemin vers Dieu ?*

Regarder comment la souffrance, pierre d'achoppement pour tout homme qui se pose la question du sens de l'existence, vient interroger le cœur de la foi et la représentation de Dieu, créateur et sauveur.
Dieu veut-il la souffrance ? Dieu est-il impuissant face à la souffrance ? La souffrance est-elle un chemin d'accès privilégié à Dieu ? On ne peut faire de la théologie sans prendre au sérieux ces questions.

Être chrétien et vivre la mission dans les temps qui sont les nôtres

Séquence B6 – Disciples de Jésus-Christ dans un monde libéral

Au terme du parcours, que peut-on vivre et dire de Dieu dans la société contemporaine ?
En prenant en compte l'idéologie libérale et individualiste de notre époque, que devient l'identité chrétienne ?

Session B2 : L'Église et l'annonce de l' Évangile face aux défis contemporains

Face aux défis de la déconstruction de la pensée des Lumières (critiques du patriarcat, du colonialisme…) et aux enjeux liés à l'avenir de la biosphère, réfléchir en Église aux nouvelles manières de vivre et d'annoncer l'Evangile.

Se livrer à un travail de relecture et de synthèse du parcours.

École pour la Mission

Parcours fondamental

Calendrier 2023-25

		*Les **séquences** se déroulent en **weekends** (samedi 9h30 - dimanche 15h30)*
ANNÉE A 2023-2024		
Séquence A1	30 septembre - 1er octobre 2023 Valence	Racines juives et grecques de l'événement Jésus Christ
Session A1	Jeudi 02 nov. - 14H Dimanche 05 nov. - 14H Valence	La réception de l'événement chrétien avec les Pères de l'Église : *Irénée, Basile, Grégoire, Augustin, Jean Damascène…*
Séquence A2	09-10 décembre Valence	Thomas d'Aquin et la théologie ou l'exigence de penser la foi
Séquence A3	13-14 janvier 2024 Valence	Le rapport à l'autre : Eliminer ? Coloniser ? Rencontrer ? *1492 : Découverte - Invasion de l'Amérique*
Séquence A4	09-10 mars Valence	L'émergence du sujet dans la modernité et la question de Dieu *Erasme et Luther, Descartes, Pascal, Spinoza*
Séquence A5	06-07 avril Valence	La foi dans la diversité des cultures - Courants et stratégies missionnaires en Chine
Séquence A6	04-05 mai Valence	Surgissement de l'Église parmi les pauvres : enracinement biblique et actualité
Session A2	Ven 05 juillet - 10H Dim 07 juillet - 16H Valence	Vivre la mission en contexte de pluralité religieuse : dialogue et annonce
ANNÉE B 2024-2025		*Les dates seront communiquées début 2024*
Séquence B1	*sept. 2024*	« La mort de Dieu » : Nietzsche…
Session B1	*Toussaint 2024*	Un monde sans Dieu : la modernité politique et la question religieuse
Séquence B2		Quand la science moderne interroge la foi chrétienne
Séquence B3		Devenir soi-même. *La mise en cause du sujet par la psychanalyse*
Séquence B4		L'intelligence de l'histoire. *Dire Dieu dans un contexte de fin de l'histoire ?*
Séquence B5		La souffrance, le mal, le malheur. *Obstacles sur un chemin vers Dieu ?*
Séquence B6		Disciples de Jésus Christ dans un monde libéral
Session B2	*début Juillet 2025*	L'Église et l'annonce de l'Évangile face aux défis contemporains

École pour la Mission

Mission de France - BP 101
94171 Le Perreux Cedex

Tél. 01 43 24 95 95
ecole@missiondefrance.fr