

Une pratique de *Retour de mission* suppose de revenir sur ce qui a été engagé, découvert, sur les éventuelles impasses. Cela suppose un travail de relecture.

Il n'y a pas de norme, la vie d'équipe est faite de jaillissements et de routine. Chacune a une histoire particulière et bénéficie des charismes de ses membres. L'essentiel est que l'équipe assume au mieux sa mission. C'est dans cette perspective qu'une fiche sur la relecture est proposée, non comme le modèle à imiter, mais comme une possibilité d'interroger la pratique de l'équipe.

Cette fiche concerne des moments particuliers de la vie d'équipe

- Quand « quelque chose » advient qui fait événement (actualité, moment de l'existence, décisions à prendre, etc.)
- Au moment d'une échéance : lettre de mission, besoin de faire le point sur la mission reçue, visite à l'équipe, rencontre avec le diocèse, intervention de l'équipe dans une rencontre etc.

UNE PRATIQUE DE RELECTURE

1. Partir de la pratique

Dans votre équipe, faites-vous des relectures ?

- Si oui :
 - De quoi partez-vous ?
 - Pouvez-vous décrire les étapes ?
 - Y a-t-il une place particulière pour la Bible ? La prière ?
- Si non : Quel est votre itinéraire de réunion d'équipe ? Que faites-vous ?

2. Suivre l'itinéraire pédagogique du récit d'Emmaüs en essayant d'en percevoir le mouvement et les arêtes.

3. Confronter la pratique habituelle à l'itinéraire proposé.

4. Élaborer une pratique renouvelée.



RELIRE POUR LE RETOUR DE MISSION

UN ITINÉRAIRE

RENDRE COMPTE DE CE QUE NOUS VIVONS

Comme les apôtres l'ont fait au Christ lui-même.

FAIRE RÉCIT DE NOS RENCONTRES

Témoigner que Dieu continue de s'y révéler,
Tisser notre vie mêlée avec la Parole vivante.

DISCERNER DANS L'ESPRIT

À la suite de nos pères dans la foi,
Témoigner de la présence du Christ ressuscité,
L'annoncer à ceux que nous croisons
sur les chemins du monde et dans l'Église.

UN ITINÉRAIRE, le récit des pèlerins d'Emmaüs comme pédagogie de la relecture

RACONTER

C'est faire mémoire des rencontres, des actes et des paroles, des victoires et des échecs, des bonheurs et des souffrances.

Les raconter simplement :

Qu'est-ce qui s'est transformé, qu'est-il advenu ?

ÉCHANGER

Qu'est-ce qui se joue dans ce récit ? Liens avec notre mission, notre envoi ? Liens avec ce qui se joue dans la société ? analyses ? Quel sens y trouver ? Quels échos évangéliques ?

ÉCOUTER

1. « DE QUOI PARLIEZ-VOUS EN CHEMIN ? »

Dans une réunion d'équipe il arrive que quelqu'un exprime que « quelque chose » advient, qui le touche, qui le marque et qui fait événement. Il en commence le récit...

Raconter, c'est donner du sens à ce que l'on vit. Cela fait avancer et repartir. Ce premier récit est déjà une interprétation, qui sera enrichie par d'autres dans l'échange en équipe.

Raconter n'est pas simplement relater un ou des faits, c'est choisir ce qui fait événement pour moi. C'est une parole en je.

Raconter, c'est construire une histoire avec un commencement, un itinéraire et une fin (toujours provisoire). C'est aussi s'inscrire dans une histoire. Elle peut être familiale, sociale, politique, ecclésiale.

Dans cette première étape **une parole se fait déjà entendre.**

2. « ET ILS PARLAIENT ENTRE EUX... »

Partager les questions et les échos des uns et des autres : ce processus d'écoute mutuelle, de dialogue, produit du commun. En garder la trace, si possible par écrit, permettra de faire mémoire du cheminement de ce retour de mission.

Dans ce travail de relecture, c'est l'Église qui se tisse : *Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis au milieu d'eux.*

Au concile Vatican II, l'Église a redécouvert qu'elle se devait de vivre sous la Parole. C'est pourquoi la lecture de la Bible comme trace de la Parole est centrale.

3. « ET EN PARTANT DE MOÏSE ... IL LEUR INTERPRÉTA DANS TOUTES LES ÉCRITURES CE QUI LE CONCERNAIT... »

Comme nous écoutons ceux que nous rencontrons, il s'agit de se mettre à l'écoute d'un Autre qui parle dans ce texte.

Le choix du texte biblique peut varier :

On peut prendre l'une des lectures proposées dans la liturgie du jour ; il se peut que dans le récit ou l'échange, il y ait eu référence à un texte biblique...

L'important est de lire le texte pour lui-même. Le détour biblique vaut pour lui-même, sans chercher trop vite à le faire coller au récit.

4. « RESTE AVEC NOUS »

Nous avons vécu deux moments ;

Le temps du récit, temps d'écoute précédant l'échange et le partage où nous avons tenté de percevoir une parole sur l'humain qui peut concerner Dieu.

Le temps de la lecture d'un texte biblique en essayant d'y entendre une Parole qui concerne l'humain et Dieu.

Il s'agit maintenant de trouver les mots qui permettraient de dire ce qui se révèle de l'humain et de Dieu dans le récit de ce chemin, partagé et éclairé par la lecture de l'Écriture :

Dans ce qui a été raconté, partagé, dialogué :

Qu'en est-il des représentations de Dieu, en quoi sont-elles transformées ?

Qu'est-ce que cela révèle de l'homme, d'une manière de se tenir dans l'existence ?

Y a-t-il un appel pour, dans la mission ?

Que pouvons-nous désormais dire à Dieu ?

5. « NOTRE CŒUR N'ÉTAIT-IL PAS BRÛLANT EN NOUS ? »

Dans ce travail de relecture, de discernement, l'Esprit ne révèle-t-il pas Celui qui continue de parler ?

Que pouvons-nous désormais lui dire ?

Quelle action de grâce ?

Quelle demande de pardon ?

Quelle prière ?

METTRE DES MOTS

Pour témoigner des fruits de la mission. Il est important de garder une trace écrite qui permettra de les transmettre.

PRIER,
PRÉSENTER,
LOUER.

SOURCES

Luc 24, 13-35 ; Ac 8, 26-39 ; Ac 10,1 – 11,18.

LAC N°271 (Sept.-Oct. 2013).